*«Твой успех – это успех страны»*

**Цель:**Формирование представления об успешности, об условиях становления успешной личности.

**Задачи:**

**–**Воспитывать желание быть полезным обществу, государству, родному краю.

**–**Активизировать  познавательную  самостоятельность, инициативу  и творчество.

**–** Способствовать развитию коммуникативных качеств, умению вести беседу;

**–** Развивать умение принимать самостоятельные решения;

**–** Воспитывать уверенность в своих силах, неприятие равнодушия к себе, уметь        определять  качества человека, которые помогают добиться успеха

**–** Развивать желание быть успешным во всех видах деятельности .

 **Ход занятия:**

 **Эпиграф занятия:**

Два мира есть у человека,

Один, который нас творил,

Другой,  который мы от века,

Творим по мере наших сил.

 **Вступительное слово воспитателя:**

**–** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Ежегодно 16 декабря мы отмечаем праздник – День независимости Республики Казахстан. На протяжении многих веков казахскому народу приходилось бороться за независимость и суверенитет.
Казахстан, встав на новый путь развития, воплотил вековые мечты народа о свободе. Народ впервые вновь приобрел возможность развивать свою культуру, язык, веру, религию и традиции. Сегодня каждый гражданин республики гордится своей независимостью. Мы славим свою Родину, свой край и поэтому вы -нынешнее поколение должны знать и  понимать, что образованные, перспективные и успешные люди всегда нужны нашей стране.  Сегодня мы собрались за «круглым столом», чтобы обсудить, что значит « быть успешным человеком», что такое «успех», ведь, наверняка, вы уже начинаете задумываться о своем будущем, о том, чего вы хотите достичь в этой жизни.

Итак, тема нашего круглого стола «**Если хочешь стать успешным».**

**Музыкальный номер: Песня «Мир, который нужен мне»**

# Вопрос :  Какой мир нужен нам? \обсуждение\  Подведение итога

 **Тренинг «Импульс».**

Все мы живём в независимой республике, все живём в мире и согласии и я предлагаю всем обменяться дружеским рукопожатием.

**–**Все взялись за руки. По цепочке передали импульс – незаметное рукопожатие. Мы вместе. У нас все получится!

Отлично. Значит, в течение предстоящих 40 минут мы с вами эффективно и результативно обсудим ряд волнующих нас проблем**.**

**Упражнение: « Продолжи фразу»**

Рождается ребенок, и каждый родитель мечтает о его безоблачном, светлом будущем, видит его счастливым и успешным. Итак, о чем же мечтают ваши родители, воспитатели, наставники?

**–** Закончите, пожалуйста, мои фразы;

\*Если это образование, то самое…  (ответы: хорошее, высшее…)

\*Если это профессия, то самая…  (ответы: престижная, интересная…)

\*Если это семья, то самая…  (ответы: любимая, лучшая, дружная…)

\*Если это друзья (окружение), то самые…  (ответы: надежные, отзывчивые…)

 **Вопрос для обсуждения:**

**–** А что же такое **«успех**»? Давайте попробуем дать определение.

(ответы учащихся: достижение цели, достижение материальных благ, популярность и т.д.)

**–** Посмотрите, какое определение дано в словаре С.И. Ожегова.

«Успех»– общественное признание, – удача в достижении чего-нибудь, – хорошие результаты в работе, учебе».

**Вывод:**

**–** Конечно, каждый человек должен стремиться к успеху с детства, ставить цели и добиваться их, постоянно работая над собой.

**Вопрос для обсуждения:**

Что такое цель? \ответы\

**Обобщение ответов:**

**Цель** – осознанный образ предвосхищаемого результата
имей цель всей жизни, цель для известной эпохи твоей жизни,
цель для известного времени, цель для года, цель для месяца,
для недели, для дня и для часа, для минуты, жертвуя низшие цели высшим.
Л.Н.Толстой

**–** Скажите, успех приходит к человеку внезапно?

(ответы детей: нет, к нему нужно стремиться, работать и т.д.)

**–** Что вы можете делать уже сейчас, чтобы в будущем стать успешными?

**Ведущий:**

**–** Родители, отдавая ребенка в школу, очень надеются, что он будет успешен и в учебе, и в отношениях с одноклассниками и учителями. Учителя, принимая первый класс, мечтают о том же: об успехах своих первоклашек. Дети, впервые переступив порог школы, тоже ожидают от новой жизни только всего хорошего. Но  все ли ожидания сбываются? Каждый ли человек становится успешным? Почему?

(ответы детей: только те, кто к этому стремится, кто прилагает усилия, кто хочет этого и т.д.)

**–** Какими качествами должен обладать успешный человек?

**–** Что мешает людям стать успешным ?

Каким должен быть успешный человек? Психологи утверждают, что успешный человек успешен в любом деле. Что же объединяет успешных людей? Как правило, дело не только в таланте и врожденных способностях.

Что их отличает? (ответы детей)

**Вывод:**

Их отличают:

•        активность: они ценят активный образ жизни, с удовольствием проявляют инициативу;

•        креативность: они рассматривают проблемные ситуации как интересные задачи для решения и не боятся их;

•        ответственность: готовы брать ответственность за свои поступки и решения на себя;

•        уверенность: верят в свои силы и стремятся проявить свои возможности в полной мере;

•        коммуникабельность: умеют грамотно дать обратную связь, поддержать, попросить о помощи.

**Ведущий: Ребята**, мы сейчас познакомимся с 21 секретом успеха миллионера, поговорим и каждый из участников круглого стола выскажет свое мнение.

**Обсуждение  21 секрета успеха миллионера \***Брайан Трэйси\.*

**Правила:**

1.      Мечтайте о великом.

2.      Выработайте четкое направление.

3.      Считайте, что работаете только на себя.

4.      Делайте то, что вы любите.

5.      Посвятите себя совершенству.

6.      Работайте больше и увереннее.

7.      Учитесь всю жизнь.

8.      Вначале платите себе.

9.      Изучите свое дело во всех подробностях.

10.    Посвятите себя служению другим.

11.    Будьте честны с самим собой и с другими.

12.    Установите наивысшие приоритеты и сосредоточьтесь на них.

13.    Заслужите репутацию быстрого и надежного работника.

14.    Будьте готовы подниматься с вершины на вершину.

15.    Придерживайтесь принципов самодисциплины.

16.    Разблокируйте свои врожденные способности.

17.    Вращайтесь среди надлежащих людей.

18.    Проявляйте особую заботу о своем физическом здоровье.

19.    Проявляйте решительность и настраивайтесь на нее.

20.    Никогда не позволяйте неудаче стать одним из допустимых вариантов.

21.    Пройдите «Тест на настойчивость»

Ребята, я хочу раздать всем памятки «9 шагов к успеху». Надеюсь, она вам пригодится в жизни.

**Памятка «9 шагов к успеху».**

1.      *Скажите себе, что вы не хотите быть неудачником.*

*2.      Поставьте перед собой реальные цели, выработайте план действий и начинайте двигаться вперед.*

*3.      Не жалуйтесь на нехватку времени.*

*4.      Настраивайте себя на то, что у вас все получится.*

*5.      Анализируйте свои ошибки извлекайте из них уроки.*

*6.      Учитесь получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.*

*7.      Верьте в себя.*

*8.      Вдохновляйте себя*

*9.Искренне радуйтесь своим успехам и удачам своих друзей.*

**Тренинг «Без маски»**

**Цель упражнения**: снятие эмоциональной и поведенческой закрепощенности.

Формирование навыков искренних высказываний для анализа сущности ” я”.

Каждому участнику дается карточка с написанной фразой, не имеющей окончания. Без всякой предварительной подготовки он должен продолжить и завершить фразу. Высказывание должно быть искренним.

Если остальные члены группы почувствуют фальшь, участнику придется брать еще одну карточку.

Примерное содержание карточек;

«Я верю, что стану…»

” Особенно мне нравится, когда люди, окружающие меня… ”

” Чего мне  иногда по – настоящему хочется, так это…”

” Иногда люди не понимают меня, потому что я… ”

” Мне бывает стыдно, когда я…»

”   Я хочу … ”и.т.п. ”

 ( Участники зачитывают свои ответы, обсуждают)

Закончить нашу встречу я хочу притчей:

 **Притча «Урок бабочки»**

*Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший мимо  человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил.*

*Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались.*

*Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Ничего не случилось!*

*Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои нерасплавленные крылья. Она так и не смогла летать.*

*Почему? Ведь,  казалось,  человек хотел сделать благое дело?*

*А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья, и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.*

Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было бы жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.

Я просил сил.… А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.

Я просил мудрости.… А жизнь дала мне проблемы для разрешения.

Я просил богатства.… А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.

Я просил возможность летать.…А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

Я просил любви.…  А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.

Я просил благо…  А жизнь дала мне возможности.

Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно. **( обсуждение притчи)**

**Подведение итогов**:

**–**   Заканчивая нашу встречу, хочу предложить вам самостоятельно  вывести   формулу успеха. Как нужно строить свою жизнь, чтобы стать успешным, как стать полезным своему родному государству .

**Самостоятельное  составление жизненных правил**:

\ вывешивается на стенд/ Дети презентуют и доказывают

.    Быть нужным людям;

.    Верить в свои силы;

.    Нести ответственность за свое поведение;

.    Учится трудиться и отдыхать;

.     Быть верным к мечте ;

.     Беречь хороших людей;

.     Исключить из жизни вредные привычки;

.     Жить по правилам нравственности;

.      Уметь преодолевать трудности;

.      Чтобы быть успешным, надо следовать правилам жизни. И др.

 **Рефлексия
–** Сегодня я узнал\а\:…..
Чтобы стать успешным …
Я могу:

Я хочу
Я должен…
**–** Сегодня мне было интересно…

**Заключительное слово воспитателя:**Дорогие ребята и гости ,подводя итоги нашего круглого стола, еще раз хочу отметить, что только целеустремленные, образованные, успешные, лидеры могут построить независимое государство. Хочу поблагодарить вас за участие в сегодняшнем мероприятии и поздравить всех с праздником Днем Независимости Республики Казахстан! Я надеюсь, что вы станете  достойными и успешными людьми нашей  независимой страны! Желаю каждому из вас достичь своего успеха в этой жизни! Два мира есть у человека, один - который нас творил, другой-  который мы от века творим по мере наших сил.